

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель  
образовательной программы  
подготовки научных и  
научно-педагогических  
кадров в аспирантуре

 С.Н. Гришкина

15 февраля 2022 г.

**Образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

Направление подготовки - 38.06.01 Экономика

Научная специальность - 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Руководитель образовательной программы – Гришкина Светлана  
Николаевна, д.э.н., профессор

Выпускающие департаменты - Департамент аудита и корпоративной  
отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа и Департамент  
бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Региональная и отраслевая экономика», реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (далее – программа аспирантуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее - ФГТ ВО), утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Информация о компонентах программы аспирантуры размещена на официальном сайте Финансового университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Срок освоения программы аспирантуры (очная форма обучения) – 3 года.

Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской деятельности), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими общенаучными и профессиональными компетенции в соответствии с научной специальностью.

### Общенаучные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общенаучных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения общенаучных компетенций
Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</li> <li>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</li> <li>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</li> <li>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</li> </ol>
Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (ОНК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</li> <li>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</li> <li>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</li> <li>5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом.</li> </ol>
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ОНК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</li> <li>2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</li> <li>3. Разрабатывает инновационные методики и</li> </ol>

	<p>методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p>
Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ОНК- 4)	<p>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.</p> <p>3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</p>

**Профессиональные компетенции в соответствии с научной специальностью и индикаторы их достижения:**

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способность развивать теорию и методологию бухгалтерского учета, обосновывать его методы, генерировать инновации в области методологии бухгалтерского учета, адаптируя его к новым экономическим условиям, проектировать и реорганизовывать бухгалтерский учет при изменении внешних условий и внутренних факторов экономических субъектов (ПКС-1)	<p>1. Проводит всесторонний анализ научных достижений в области бухгалтерского учета и корпоративной отчетности.</p> <p>2. Демонстрирует навыки корректного использования, разработки и совершенствования методического инструментария учетного отображения экономических явлений с целью транспарентизации экономических субъектов и повышения полезности отчетной информации.</p> <p>3. Применяет лучшие мировые практики при формировании и совершенствовании системы бухгалтерского учета в различных экономических субъектах.</p>
Способность комплексно анализировать и интерпретировать финансовую и нефинансовую информацию с целью оценки эффективности деятельности экономических субъектов, выявления проблем бизнеса и обоснования его изменений, мониторинга и оценки изменений бизнеса, разрабатывать аналитический инструментарий	<p>1. Демонстрирует навыки проведения комплексного анализа финансовой и нефинансовой информации, оценивает эффективность деятельности экономических субъектов, выявляет резервы для ее повышения и определяет меры для их мобилизации.</p> <p>2. Выявляет круг заинтересованных сторон экономических субъектов и их требования,</p>

<p>управления бизнесом и развивать методы экономического анализа (ПКС-2)</p>	<p>оценивает фактическое выполнение и бизнес-возможности выполнения этих требований.</p> <p>3. Проводит мониторинг изменений бизнеса, оценивает их эффективность и их влияние на обеспечение условий устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>4. Осуществляет подбор адекватного аналитического инструментария для обоснования управленческих решений, разрабатывает новые приемы и способы для решения конкретных аналитических задач, принципы организации их практической реализации.</p>
<p>Способность разрабатывать методы организации внешнего и внутреннего аудита, контроля и ревизии, формировать программы аудита, обеспечивающие оценку полноты, достоверности и прозрачности отчетности на основе использования современных методов идентификации основных рисков аудируемого и контролируемого лица и оценки устойчивого развития экономических субъектов (ПКС-3)</p>	<p>1. Реализует навыки разработки и выполнения программ и планов контрольных мероприятий (аудита, контроля и ревизии), направленных на оценку достоверности, полноты и надежности финансовой и нефинансовой отчетности, и идентификацию основных рисков деятельности проверяемых экономических субъектов.</p> <p>2. Применяет методы контроля, обеспечивающие получение необходимых и достаточных доказательств достоверности отчетных материалов и их соответствия установленным требованиям нормативно-законодательных документов.</p> <p>3. Организует проведение контрольных мероприятий в соответствии с установленными требованиями.</p>
<p>Способность исследовать на основе статистического анализа массовых данных закономерности в развитии финансового и нефинансового секторов экономики, выявлять устойчивые тенденции социально-экономических явлений путем применения современных информационных и цифровых технологий (ПКС-4)</p>	<p>1. Применяет теоретические знания при исследовании закономерностей развития социально-экономических явлений.</p> <p>2. Использует и развивает методологию наблюдения и статистического анализа массовых данных о социально-экономических явлениях, опираясь на современные информационные и цифровые технологии.</p>

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный компонент,

практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и представлены отдельными документами.

#### **4.4. Программы практики**

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа педагогической практики. Она представлена отдельным документом.

#### **4.5. План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

#### **5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГТ ВО.

Руководитель образовательной программы: Гришкена Светлана Николаевна, д.э.н., профессор.

Выпускающие департаменты: Департамент аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа; Департамент бизнес-анализа Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

#### **5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры**

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.



В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет аспирантам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Образовательная деятельность обеспечивается учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **5.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы аспирантуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.